

“双一流”建设背景下地方高校研究生培养模式探索

李忠玉¹ 吴移谋¹ 周洲¹ 刘彦¹ 唐双阳¹ 陈熙²

¹南华大学衡阳医学院病原生物学研究所 421001; ²南华大学研究生院, 衡阳 421001

通信作者: 陈熙, Email: chxi1964@126.com

【摘要】 一流的研究生教育是“双一流”建设的重要基础。从健全导师责权机制、深化课程体系改革、强化共享平台建设、完善培养质量评价机制等方面, 探讨我校在“双一流”建设中研究生教育改革与创新的具体举措, 展示了研究生培养模式改革的初步成效, 为地方高校推进“双一流”建设提供有益借鉴。

【关键词】 “双一流”建设; 地方高校; 研究生教育; 培养模式

【中图分类号】 R-05

基金项目: 湖南省学位与研究生教育教学改革研究项目(JG2018B091); 湖南省普通高校教学改革项目(湘教通[2016]400号); 湖南省教育科学“十三五”规划项目(XJK18BGD018, XJK016AGD006); 南华大学学位与研究生教育教学改革项目(2018JG029)

DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20190606-00117

Exploration of training mode for postgraduate education in local universities under the Background of "double first-class" construction

Li Zhongyu¹, Wu Yimou¹, Zhou Zhou¹, Liu Yan¹, Tang Shuangyang¹, Chen Xi²

¹Institute of Pathogenic Biology, Hengyang Medical College, University of South China, Hengyang 421001, China; ²Graduate School of University of South China, Hengyang 421001, China

Corresponding author: Chen Xi, Email: chxi1964@126.com

【Abstract】 First-class education for postgraduate is the foundation for the construction of "double first-class" education. Universities play an important role in postgraduate education. This paper explored the measures for the reform and innovation of the construction of "double first-class" education for postgraduate students in our university, which include perfecting the supervisor's responsibility and authority mechanism, deepening the reform on curriculum system, strengthening the construction of sharing platform, and improving the evaluation mechanism of training quality and so on. In conclusion, initial achievement from the reform and innovation of training mode was observed, which provides a useful reference for the construction of "double first-class" education for local universities.

【Key words】 "Double first-class" construction; Local universities; Postgraduate education; Training mode

Fund program: Research Project of Teaching Reform on Degree and Postgraduate Education in Hunan Province (JG2018B091); Teaching Reform Project of Colleges and Universities in Hunan Province ([2016]-400); Research Project of "13th Five-Year" Plan of Educational Science in Hunan Province (XJK18BGD018, XJK016AGD006); Teaching Reform Project of Degree and Postgraduate Education of University of South China (2018JG029)

DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20190606-00117

“双一流”建设离不开高水平的研究生教育,“双一流”建设战略背景对高等院校研究生教育提出了新的更高要求。自 2015 年国务院颁布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,2017 年教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》以及《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》以来,全国掀起了高等教育发展建设新热潮。研究生教育位于高等教育的最高层次,肩负着培养拔尖创新人才与发展创新科学技术的重要使命,是引领“双一流”建设向纵深发展的关键因素^[1]。“双一流”建设战略背景下,如何构建有利于研究生全面素质提高、有利于创新能力培养与科技紧密结合的研究生培养模式,已成为当前高等院校面临的重要课题^[2-4]。南华大学按照《深化研究生教育改革的意见》和《学位与研究生教育发展“十三五”规划》要求,结合当前社会需求和研究生教育发展趋势,健全导师责权机制,深化课程体系改革,强化共享平台建设,创建科学合理的研究生培养质量评估体系,构建满足社会需求和个体差异的多元化研究生培养模式;为培养高素质、具有创新精神和实践能力的拔尖创新人才提供有力支撑,也可为其他地方性高等院校研究生教育改革提供借鉴。

1 健全导师责权机制,加强导师队伍建设

导师团队是研究生培养的重要执行者,导师的知识结构、研究能力、国际视野直接关系到研究生的培养质量^[5]。为建设业务精湛、师德高尚、创新力强的高水平导师队伍,提高研究生培养质量,学校制订《南华大学研究生指导教师条例》《南华大学研究生培养协作单位及校外指导教师管理规定》《南华大学优秀研究生导师评选办法》等系列文件,从思想品德、学术水平、承担项目与在研经费等方面,严格把关研究生导师资格审定,建立了导师动态上岗机制^[6];新增导师严格按照《南华大学研究生导师手册》要求,接受系统培训,培训合格后方能指导学生。在导师考核方面,根据《南华大学研究生指导教师条例》对导师进行量化考核,将导师的学术水平、学术道德和职业素质纳入考核指标,并实行动态管理,每两年一次开展在编研究生导师资格复查和招生资格审核,不合格的导师被停止招生或取消资格。通过加强研究生导师团队建设,研究生导师学术水平显著整体提升,近年来,获国家自然科学基金 30 余项,

发表 SCI 收录论文 200 余篇。

2 深化课程体系改革,创新人才培养机制

课程体系是实现研究生培养目标的重要途径和保障^[7]。为全面提高学位与研究生教育质量,南华大学按照 2017 年教育部、国务院学位委员会联合印发的《学位与研究生教育发展“十三五”规划》文件要求,以培养富有创新精神和实践能力的高素质人才为目标,出台了《南华大学全日制学术型研究生培养方案制定意见》《南华大学全日制学位研究生培养方案》等相关文件,逐步分类推进研究生培养模式改革,将课程体系建设纳入研究生教育综合改革中,打破学科壁垒,促进学科知识交叉融合,紧密结合学科前沿进展,搭建了系统性、多元化的融通式学位课程体系。同时为了更好地适应经济社会发展对高层次应用型人才需求,突出专业学位研究生的培养特点,积极开拓校外实践实习基地,建立了湖南省疾病预防控制中心研究生联合培养创新基地、湖南景达生物公司研究生联合培养创新基地、南岳生物制药有限公司研究生联合培养创新基地以及湖南省动脉硬化性疾病国际科技创新合作基地,强化了专业实践环节的地位与作用,提高了研究生培养质量。

3 强化共享平台建设,提升研究生创新实践能力

科研平台建设是“双一流”建设中的一重要基础性工程,是提升研究生实践能力、拓宽创新思维、激发创新能力的必要条件^[8]。学校坚持以学科为基础,统筹优质资源,创新学科组织模式,积极构建各级、各类科研平台,目前建立了“肿瘤细胞与分子病理学”“特殊病原体防控”“动脉硬化化学”等省级重点实验室,动脉硬化性疾病湖南省国际联合实验室,“应用解剖与生殖医学”“生物毒理与生态修复”“有色金属矿区耕地重金属污染生态阻抗技术研究”“神经变性与认知障碍”等市级重点实验室和“应用解剖与生殖医学”院士工作站,与重庆大学联合建立了血管植入物开发国家地方联合工程实验室。通过打造一批特色明显、具有示范带动作用的科研平台,逐渐形成覆盖全校所有医学学科领域的定位明确、层次清晰、特色鲜明的科研平台,为研究生的学术成长和科研能力的提升提供了有利的支撑。为充分发挥各类科研平台的作用,各平台坚持“开放、流动、竞争、联合”运行机制,加强相互交流与合作,积极推进研究生创新型人才培养,并已初步取得成效。近 5 年

来,基础医学学位点研究生发表科研学术论文近 200 篇,获湖南省优秀博士学位论文 2 篇,优秀硕士学位论文 13 篇。

4 健全培养质量评价机制,完善监督保障体系

研究生培养质量是高校人才培养质量的标志,也是科研水平和创新能力的标志。高水平研究生教育是“双一流”建设的切入点和着力点^[9],面向“双一流”建设,必须要按照《学位与研究生教育发展“十三五”规划》要求,不断完善研究生教育质量评价机制,推进管办评分离,建立健全主体多元、多维分类、公开透明的评价监督保障体系。为加强研究生培养过程质量监控,学校出台了《南华大学研究生培养工作实施细则》和《南华大学研究生中期考核与培养过程质量评估管理办法》等文件,建立了研究生资格考核、开题报告、中期考核、毕业答辩等各个培养环节分流淘汰制度;为加强学术道德建设,树立良好学术风气,学校组建了学术道德委员会,学校颁布实施了《南华大学关于进一步加强研究生科学道德和学风建设的实施意见》;为提高学位授予质量,学校制定了《南华大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法》,将研究生学位论文后期抽检作为监控保证学位论文质量的重要手段,并取得了良好的成效。近 5 年来,国务院学位办抽检的 3 篇博士学位论文和湖南省抽检的 11 篇硕士研究生学位论文,合格率均为 100%。

利益冲突 所有作者均声明不存在利益冲突

作者贡献声明 李忠玉、周洲、刘彦、唐双阳;提出论文构思、撰写论文;吴移谋、陈熙;总体把关、审订论文

参考文献

- [1] 周玉清,黄欢,付鸿飞.以“双一流”建设引领研究生教育的改革与发展——“双一流”建设高端论坛综述[J].研究生教育研究,2016(3):1-6. DOI: 10.3969/j.issn.2095-1663.2016.03.001.
Zhou YQ, Huang H, Fu HF, et al. Reform and development of graduate education by developing first-class universities and academic programs — A Summary of High-quality Forum of "double first Class" Construction [J]. Journal of Graduate Education, 2016 (3): 1-6. DOI: 10.3969/j.issn.2095-1663.2016.03.001.
- [2] 梁传杰,麦立强,范涛.“双一流”建设背景下团队式研究生培养模式的探索与实践[J].学位与研究生教育,2018(5):11-18. DOI: 10.16750/j.adge.2018.05.003.
Liang CJ, Mai LQ, Fan T. Exploration and practice of the team training mode for graduate students under the background of "double first-class" construction [J]. Academic Degrees & Graduate Education, 2018(5): 11-18. DOI: 10.16750/j.adge.2018.05.003.
- [3] 付四清.基础医学专业研究生“双一流”课程建设及改革[J].基础医学教育,2018,20(5):364-367. DOI: 10.13754/j.issn.2095-1450.2018.05.10.
Fu SQ. Construction and reform of "double first-class" courses for basic medical postgraduates [J]. Basic Medical Education, 2018, 20(5): 364-367. DOI: 10.13754/j.issn.2095-1450.2018.05.10.
- [4] 姜鑫.“双一流”战略下地方财经院校研究生“双创”能力培养模式研究[J].南昌师范学院学报(社会科学),2017,38(2):75-78. DOI: 10.3969/j.issn.1005-3638.2017.02.016.
Jiang X. A study on innovation and entrepreneurship education mode of local universities of finance and economics under the "double first-class" strategy [J]. Journal of Nanchang Normal University (Social Sciences), 2017, 38(2): 75-78. DOI: 10.3969/j.issn.1005-3638.2017.02.016.
- [5] 方岱宁.“双一流”背景下研究生教育改革的创新探索[J].北京教育(高教版),2018(1):43-45. DOI: 10.3969/j.issn.1000-7997.2018.01.015.
Fang DN. Innovation exploration of graduate education reform under the background of "double first-class"[J]. Beijing Education (Higher Education), 2018(1): 43-45. DOI: 10.3969/j.issn.1000-7997.2018.01.015.
- [6] 李忠玉,吴移谋,肖建华,等.浅析导师团队建设与研究生培养质量[J].中华医学教育探索杂志,2011,10(5):544-546. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2011.05.011.
Li ZY, Wu YM, Xiao JH, et al. Analysis of construction of tutor team and the quality of graduate student education [J]. Chin J of Med Edu Res, 2011, 10(5): 544-546. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2011.05.011.
- [7] 崔爽,谢一萍,段丽萍,等.我国医学院校研究生和教师对研究生课程体系的评价分析[J].中华医学教育杂志,2015,35(1):121-125,149. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1673-677X.2015.01.039.
Cui S, Xie YP, Duan LP, et al. Analysis and evaluation of graduate curriculum system by graduate students and teachers in Chinese medical colleges and universities [J]. Chin J Med Edu, 2015, 35(1): 121-125, 149. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1673-677X.2015.01.039.
- [8] 王晓丽,张作岭.运用创新平台提升研究生科研创新能力[J].吉林师范大学学报(人文社会科学版),2018,46(2):101-105. DOI: 10.3969/j.issn.2096-2991.2018.02.014.
Wang XL, Zhang ZL. Research on using innovation platform to improve the scientific research and innovation ability of graduate students [J]. Jilin Normal University Journal (Humanities and Social Sciences Edition), 2018, 46(2): 101-105. DOI: 10.3969/j.issn.2096-2991.2018.02.014.
- [9] 高平发,龚文涛.“五大理念”在引领研究生教育“双一流”建设中的作用[J].学位与研究生教育,2016(12):15-19. DOI: 10.16750/j.adge.2016.12.004.
Gao PF, Gong WT. The role of "five concepts" in leading the construction of "double first-class" in postgraduate education [J]. Academic Degrees & Graduate Education, 2016(12): 15-19. DOI: 10.16750/j.adge.2016.12.004.

(收稿日期:2019-06-06)

(本文编辑:蔡骏翔)